

Faire de la grammaire au CE2

Livret d'exercices complémentaires

- Niveau 1 = exercices faciles
- Niveau 2 = exercices moyens
- Niveau 3 = exercices difficiles

L'identification du verbe Niveau 1

1. Recopie les phrases et souligne les verbes conjugués en rouge :

- a) Cet artiste chantera dans vingt villes françaises.
- b) La voiture a écrasé un hérisson.
- c) Mars est le mois des giboulées.
- d) Mon frère ronfle très fort !
- e) L'enfant renverse un verre.

2. Recopie les verbes conjugués et écris s'ils sont au passé, au présent ou au futur :

- a) La cascade tombe de très haut.
- b) À Noël, ma sœur aura un nouveau vélo.
- c) Hier, j'ai oublié de poster mon courrier.
- d) Au cirque, nous avons vu les clowns.
- e) Des corbeaux marchent sur le bord de la route.

3. À côté de chaque phrase, écris si elle est écrite au passé, au présent ou au futur :

- a) Autrefois, le travail à la mine était pénible.
- b) Notre déménagement durera trois jours.
- c) Aujourd'hui, il y a beaucoup de circulation, les voitures n'avancent pas.
- d) Mes parents viendront me chercher dès mon arrivée.
- e) La morsure d'un serpent peut être très dangereuse.

4. Recopie le tableau et écris chaque verbe souligné dans la colonne qui convient :

- a) Ils passent de longues journées à la pêche.
- b) Vous tombez bien !
- c) Nous venons de loin.
- d) Elle dessine vraiment très bien.
- e) Tous les élèves sont dans la cour.
- f) Tu fermes toujours tes volets le soir.
- g) On efface le tableau à l'éponge.
- h) J'ai le plaisir de vous annoncer mon mariage.

Conjugué à une personne du singulier	Conjugué à une personne du pluriel

5. Recopie uniquement les verbes du premier groupe de cette série :

trouver – manger – lire – partir – dessiner – revoir – finir – sauter – emporter – écrire – copier – crier – rire

L'identification du verbe Niveau 2

1. Recopie les verbes soulignés de ce texte, écris leur infinitif et leur groupe :

La sirène retentit. Une maison brûle à quelques kilomètres de là. Les pompiers partent de la caserne à toute vitesse. Ils arrivent sur le lieu de l'incendie. Ils déroulent le gros tuyau et ils arrosent la maison. Le feu ralentit un peu. Les flammes deviennent un peu moins hautes. Mais le vent souffle. Les pompiers luttent contre les rafales. Le vent faiblit. Les hommes peuvent alors éteindre le feu.

2. Recopie uniquement les verbes du 2^e groupe :

finir – grandir – venir – écrire – éblouir – bondir – sortir – dire – guérir – lire – rôtir – partir

3. Dans ces séries de mots, relève les verbes uniquement :

- nager – décorer – pommier – plier – planter – avancer – horloger – dernier – arroser
- vernir – partir – menhir – mentir – avenir – grandir – finir – désir – fuir
- faire – dire – voir – miroir – pouvoir – rire – croire – passoire – victoire

4. Recopie les phrases en les complétant avec le verbe entre parenthèses qui convient :

- Nous sur le bord de la route. (*marche – marchons*)
- Tu toujours des maisons. (*dessines – dessinez*)
- Le cerisier à toute vitesse. (*grandissent – grandit*)
- J'..... le dessert. (*apportons – apporte*)
- Vous les premiers sur la liste. (*sommes – êtes*)

5. Recopie les phrases en les complétant avec les verbes de la liste :

bêche – attrapent – suis – finissons – pouvez

- Les oiseaux des insectes.
- Nous notre repas.
- Notre voisin son jardin.
- Vous dormir ici.
- Je derrière toi.

6. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient, pris dans la liste :

a invité – reviendront – roulaient – partirez – tombent

- Quand le printemps sera là, les hirondelles
- Les feuilles des arbres en automne.
- Hier, pour son anniversaire, il tous ses amis.
- Aux prochaines vacances, où-vous ?
- Autrefois, les voitures très lentement !

7. Écris ensemble les phrases qui contiennent le même verbe, conjugué à des personnes différentes. Souligne ces verbes en rouge :

- Je pars à l'école.
- Les fourmis transportent des œufs.
- Tu prends ton parapluie.
- Nous voyons des phares au loin.
- Prenez-vous du café ?
- Ils partent de bonne heure.
- Le train transporte des voitures.
- Je vois des étoiles filantes.
- Nous partons tout de suite.

L'identification du verbe Niveau 3

1. Écris qui est désigné par les pronoms personnels soulignés :

Elsa, la copine de Julie, a le visage peint pour la fête de l'école. « Regarde comme je suis belle ! dit- elle à sa copine ; Julie veut toucher le maquillage mais Elsa s'écrit :

- Arrête ! Tu vas tout effacer !

- Tu recommenceras ! lui répond Julie.

- De toute façon, maquillées ou pas, vous êtes belles toutes les deux, déclare la maman d'Elsa.

2. Recopie ces séries de verbes à l'infinitif et souligne dans chaque série celui qui ne fait pas partie du même groupe que les autres :

a) verbes du 2^e groupe sauf un : finir – salir – franchir – partir – réfléchir – remplir – fleurir

b) verbes du 1^{er} groupe sauf un : casser – éplucher – tirer – dire – verser – chanter

c) verbes du 3^e groupe sauf un : prendre – faire – venir – ramasser – voir – vouloir

3. Recopie les phrases en trois colonnes selon qu'elles contiennent les verbes être, avoir, aller :

a) Elles sont encore petites.

b) Vous avez de la chance.

c) Ils vont à Marseille.

d) Nous sommes encore là.

e) On va à la pêche.

f) J'ai du linge à repasser.

g) Je vais à la poste.

h) Tu es bien malade.

i) Il a du courage.

j) Nous allons au théâtre.

4. Écris les verbes du 1^{er} groupe qui correspondent aux définitions :

a) Faire une chute :

b) Mâcher puis avaler un aliment :

c) Dire bonjour ou bonsoir à quelqu'un :

d) Se déplacer dans l'eau en faisant des mouvements :

e) Réduire un objet en morceaux, le briser :

Le verbe et son sujet Niveau 1

1. Recopie le verbe conjugué de chaque phrase :

- a) Au zoo, le petit garçon apprécie les singes rigolos.
- b) Demain, tu feras les courses de rentrée.
- c) La cane surveille ses canetons.
- d) L'alpiniste atteint le sommet plus tôt que prévu.
- e) Toute la famille déjeune sur la terrasse.

2. Recopie les phrases et souligne le sujet en vert de chaque verbe souligné :

- a) Elle est tombée de sa chaise.
- b) Ils sont allés à la foire.
- c) En partant, tu sortiras la poubelle.
- d) On roule parfois trop vite.
- e) Quand pensez-vous rentrer ?

3. Recopie les phrases et souligne en vert le sujet de chaque verbe souligné :

- a) Au musée, les enfants admirent les sculptures.
- b) Ce célèbre écrivain signe ses livres dans la librairie.
- c) Léo et son père ont posé du carrelage.
- d) La jeune comédienne débute au théâtre.
- e) Ma petite sœur a déchiré mon livre de grammaire.

4. Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge et leur sujet en vert :

- a) Vous avancez trop vite !
- b) Je cueille des champignons.
- c) Nous taillons les pommiers.
- d) Elle étend son linge dehors.
- e) Tu traces des cercles.

5. Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge et leur sujet en vert :

- a) Depuis une semaine, Margot marche seule.
- b) Les élèves rangent leurs affaires.
- c) L'heure de la sortie approche.
- d) Dans Paris, les touristes étudient le plan du métro.
- e) Le nouveau vétérinaire soigne le cheval blessé.

Le verbe et son sujet Niveau 2

1. Récris les phrases en encadrant chaque sujet par *c'est ... qui* :

Exemple : *Émile ramasse des coquillages.* → *C'est Émile qui ramasse des coquillages.*

- a) Le médecin arrive chez Paul.
- b) Alice plonge dans le lac.
- c) La petite poule picore les grains de blé.
- d) Mon père tond la pelouse.
- e) Luc conduit la voiture de ses parents.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un des verbes donnés :

rentrent – arrive – avançons – trouvez – lave

- a) Je la salade.
- b) Les joueurs au vestiaire.
- c) Nous à pas feutrés.
- d) Le train toujours à l'heure.
- e) Vous souvent des trèfles à quatre feuilles !

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un des sujets donnés :

tu – la patineuse – nous – les clowns – le renard et le sanglier

- a) amusent beaucoup les enfants.
- b) Veux-..... venir avec nous ?
- c) sont des animaux sauvages.
- d) salue le public.
- e) Est-ce que partirons en voiture ?

4. Récris les phrases en remplaçant les sujets soulignés par les pronoms personnels *il, elle, ils, elles* :

- a) En automne, les hirondelles partent.
- b) La maman de Julien a beaucoup de linge à laver.
- c) Le camion a dérapé sur le verglas.
- d) Sur la plage, les cailloux font mal aux pieds !
- e) Ces chattes nourrissent leurs petits.

Le verbe et son sujet Niveau 3

1. Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par le pronom personnel qui convient :

- a) Le chat saute sur la souris.
- b) Dans ce village, les voitures roulent au pas.
- c) Ma valise a été perdue à l'aéroport.
- d) Demain, les voyageurs feront une longue excursion.
- e) La jeune chienne allaite ses huit petits.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un verbe de ton choix ; pense à l'accorder avec le sujet :

- a) La couronne du roi de mille feux.
- b) La pluie depuis ce matin.
- c) Les escargots toutes mes salades !
- d) Les randonneurs le merveilleux paysage.
- e) La voiture sur une route encombrée.

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; pense à l'accorder avec le verbe :

- a) scintillent dans le ciel.
- b) raconte une histoire aux enfants.
- c) salit ses vêtements.
- d) voyage vers la planète Mars. .
- e) dévorent une gazelle.

Compléments circonstanciels Niveau 1

1. Recopie les CC présents dans ce texte :

Samedi dernier, nous avons vu un spectacle, dans un théâtre parisien. Dans la salle, il faisait chaud. Pendant deux heures, les artistes ont dansé et chanté. Les décors étaient magnifiques ! Il y avait un orchestre sous la scène. À la fin, nous avons longtemps applaudi. Après le spectacle, nous avons rencontré des comédiens, derrière le théâtre.

2. Récris les phrases en changeant de place les CC :

- En été, la maison reste fraîche.
- Tous les étés, de nombreux étrangers viennent à Paris.
- Le chat a attrapé une taupe hier, dans notre jardin.
- Dans ces montagnes, le paysage est splendide.
- Les voitures roulent trop vite dans le village.

3. Récris les phrases après avoir supprimé les CC :

- Ce soir, on va au cinéma.
- Sur l'étagère, j'ai rangé les dictionnaires.
- Demain, nous achèterons une tente dans un magasin de sports.
- Chaque année, des forêts brûlent en été. Des cygnes ont construit leur nid au bord de cet étang.

4. Recopie les phrases en les complétant avec les CC suivants :

dans la ferme voisine – à la rentrée – à la piscine – pendant le spectacle – autour de la Terre

-, le public a beaucoup applaudi.
- Je changerai d'école
-, il ne faut pas courir.
- Des milliers d'objets continuent de tourner
- Je vais souvent voir les chèvres.....

5. Recopie les phrases en les complétant avec les CC suivants :

sur la table – dans le ciel – en Italie – l'année dernière – au Moyen Âge – la nuit

- Il y a des belles villes à visiter
-, les seigneurs vivaient dans des châteaux forts.
-, on peut voir passer des satellites.
- Il a renversé un verre d'eau
-, ma sœur se plaisait plus à l'école.

Compléments circonstanciels Niveau 2

1. Recopie les CC soulignés, puis écris à côté s'ils sont de temps ou de lieu :

- a) Tous les matins, une boulangère nous apporte le pain.
- b) Tout à l'heure, tu pourras jouer au ballon dehors.
- c) Hier, les randonneurs ont aperçu un chevreuil dans la forêt.
- d) Pourrez-vous me prêter votre ordinateur la semaine prochaine ?
- e) Dans cette usine, autrefois, travaillaient plus de deux cents ouvriers ; actuellement, il en reste quarante.

2. Recopie les phrases en les complétant avec les CC demandés :

- a)(temps)..... vous irez à Versailles.
- b)(lieu)..... une course cycliste sera organisée.
- c) Il neige(temps).... .
- d)(temps)....,(lieu)...., les arbres ont été déracinés par le vent.
- e) Le menuisier,(lieu)...., restaure les vieux meubles.

3. Récris les phrases en les complétant avec les CC demandés :

- a)(temps)..... ma copine partira en Corse.
- b) Nous irons vous rejoindre(temps)..... .
- c) Prenez-vous du poisson (lieu) ?
- d)(lieu)..... cet homme promène son chien(temps)..... .
- e)(temps)....., j'ai rencontré mon ancien voisin(lieu)..... .

Compléments circonstanciels Niveau 3

1. Recopie chaque phrase en la complétant avec un CC de temps de ton choix
(tu ne le placeras pas toujours à la même place dans la phrase) :

- a) Je ne suis pas allée au marché.
- b) Elle tousse jour et nuit.
- c) Nous conduisons notre fils à la gare.
- d) Tu emmèneras Marie chez le dentiste.
- e) On s'éclairait à la bougie.

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un CC de lieu de ton choix
(tu ne le placeras pas toujours à la même place dans la phrase) :

- a) Le paysage est magnifique.
- b) Il ne pleut pas souvent.
- c) Le courrier s'accumule.
- d) Les enfants ramassent des pommes tombées.
- e) Maman a mis un énorme bouquet de fleurs.

3. Invente une phrase avec chaque groupe de mots employé comme CC :

dans le garage – un matin – avant de partir – sur une étagère – dans la rue

4. Invente et écris :

- une phrase simple contenant un CC de temps ;
- une phrase simple contenant un CC de lieu ;
- une phrase simple contenant un CC de temps et un CC de lieu.

Compléments d'objet direct Niveau 1

1. Parmi les groupes de mots soulignés, certains sont des COD, les autres non. Recopie les phrases qui contiennent les COD :

- a) Le chat mange une souris.
- b) Marie a offert une boîte de chocolats à son maître.
- c) Le soir, nous mangeons à 20 heures.
- d) La vendeuse conseille les clients.
- e) J'ai eu une amende pour excès de vitesse.
- f) Il court tous les jours.

2. Recopie les phrases et souligne en bleu les COD :

- a) Les chiens gardent la maison.
- b) Mathilde attrape des papillons.
- c) Le dompteur dresse des tigres.
- d) Le chauffagiste a installé les radiateurs.
- e) Dimanche, nous ferons un gâteau.

3. Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui contiennent un COD puis souligne en bleu ce COD :

- a) Mon voisin tond sa pelouse.
- b) Le vent a soufflé pendant toute la nuit.
- c) Mon père a acheté un caméscope.
- d) Elle arrive toujours en retard.
- e) Le maçon restaure la mairie.

4. Recopie les phrases en les complétant avec les COD de la liste :

un match de tennis – des crèmes au chocolat – des salades – son nouveau cartable – sa chambre

- a) L'écolier prend
- b) Julie range enfin
- c) Maman a acheté pour le dessert.
- d) Le jardinier repique
- e) Théo regarde à la télé.

Compléments d'objet direct Niveau 2

1. Récris chaque phrase en la complétant avec un COD de ton choix :

- a) La couturière termine
- b) Le bébé saisit
- c) Le journaliste annonce
- d) Du haut de la montagne, j'admire
- e) Notre fils a vendu

2. Récris chaque phrase en encadrant le COD avec *c'est ... que* :

Exemple : *Je lis un roman* → *C'est un roman que je lis.*

- a) Le bébé boit son biberon →
- b) Le renard mange le lapin. →
- c) Léo dessine un cheval. →
- d) L'usine embauche un nouveau directeur. →
- e) Papa repeint le garage. →

3. Recopie chaque phrase en remplaçant le COD souligné par l'un des pronoms personnels *le, la, l', les* :

- a) Tu cherches tes clés.
- b) Mon frère prend le bus tous les jours.
- c) Le cycliste termine la course en vainqueur.
- d) Mathis emprunte un livre à son copain.
- e) Elle photographie les fleurs de près.

4. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COD souligné par un groupe nominal de la liste :

le journal – tes amis – la tour Eiffel – le gilet – ma raquette Je te la prête pour un match.

- a) Tu l'emporteras pour avoir chaud.
- b) Grand-père le lira tout à l'heure.
- c) Les touristes la photographient.
- d) Tu les aimes beaucoup.

Compléments d'objet direct Niveau 3

1. Récris chaque phrase en remplaçant le pronom COD souligné par un groupe nominal de ton choix:

- a) Son papa le regarde dormir.
- b) Je les rendrai demain.
- c) La neige la recouvre complètement.
- d) Vous l'appellerez quand ?
- e) Le vendeur les expose dans son magasin.

2. Invente quatre phrases qui contiendront ces GN employés comme COD :

une belle montre – sa chemise bleue – les cerises – la table de jardin

3. Invente trois phrases qui contiendront un COD.

Compléments d'objet indirect Niveau 1

1. Parmi les groupes de mots soulignés, certains sont des COI, les autres non. Recopie les phrases qui contiennent les COI :

- a) Grégory rêve de pays lointains.
- b) Rachel pense à sa sœur jumelle.
- c) Julie habille sa poupée.
- d) Anna lit un livre par jour.
- e) Tout le monde se moque de lui.
- f) Le chien disparu manque à ses maîtres.

2. Recopie chaque phrase et souligne en bleu le COI :

- a) L'enfant parle de son chien.
- b) Comme elle ressemble à son père !
- c) Les garçons jouent au foot dans la rue.
- d) Je n'ai pas répondu à l'invitation.

3. Recopie chaque phrase et souligne en bleu le COI :

- a) Ma maison appartenait à mes grands-parents.
- b) Cette vieille table sert de bureau.
- c) Mon cousin a très peur du noir.
- d) Hélène s'intéresse à la géographie.

Compléments d'objet indirect Niveau 2

1. Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et le COI en bleu:

- a) Le chat se méfie de la chienne.
- b) Ce gamin ment à tout le monde.
- c) Mon frère n'obéit pas à mes parents.
- d) Karim et Ted discutent de motos.

2. Parmi ces phrases, recopie uniquement celles qui contiennent un COI puis souligne en bleu ce COI :

- a) Je me souviens bien de vous.
- b) Il est parti dans la mauvaise direction.
- c) Il pleut depuis trois jours.
- d) Le chanteur sourit de son erreur.
- e) Cette actrice plaît à des millions de gens !
- f) Elle se doute de quelque chose.

3. Recopie les phrases ; dans chaque phrase, souligne en bleu le COI et entoure en jaune la préposition qui relie le COI au verbe. Souligne le verbe en rouge :

- a) Les filles jouent à la marelle.
- b) Ce garçon rêve de belles voitures.
- c) Vous réfléchirez à ma proposition.
- d) Demain, tu téléphoneras à ta grand-mère.

4. Recopie les phrases en les complétant avec un COI de la liste :

de ses grands-parents – à son nouveau travail – à la randonnée – de son dos

- a) Nous avons renoncé
- b) Ma soeur se plaint
- c) Il s'habitue peu à peu
- d) Pierre parle souvent

Compléments d'objet indirect Niveau 3

1. Recopie chaque phrase en la complétant avec un COI de ton choix en utilisant la préposition *de* :

- a) La fillette s'occupe
- b) Élodie a parlé
- c) Je m'occupe
- d) Les vacanciers profitent

2. Recopie chaque phrase en la complétant avec un COI de ton choix en utilisant la préposition *à* :

- a) Tu écriras
- b) Dans son berceau, le bébé sourit
- c) Nous assistons
- d) Je ne crois plus

3. Invente des phrases en utilisant les verbes et les groupes de mots COI suivants :

verbes à conjuguer → écrire – profiter – manquer – jouer

COI → de la piscine des voisins – à son copain – à la balle – de médicaments

4. Invente trois phrases qui contiendront des COI.

Temps - le présent Niveau 1

1. Recopie uniquement les verbes au présent de l'indicatif et écris leur infinitif :

- a) Nous sommes lundi.
- b) Tu as fait du bon travail.
- c) Je finis mon dessin.
- d) Ils verront le directeur.
- e) Vous serez les derniers.
- f) Elle fait le ménage.
- g) J'ai eu de la chance.
- h) On a le temps.
- i) Elles sont allées en Corse.
- j) Nous cherchons des clés.
- k) On voit la montagne au loin.
- l) Il prenait toujours le train.
- m) Tu vas mieux.

2. Recopie seulement les phrases dont le verbe est au présent de l'indicatif :

- a) Ces médicaments agissent longtemps.
- b) Tu n'as pas pris de parapluie.
- c) Avec ce soleil, les cerises mûrissent vite.
- d) J'achèterai le pain en rentrant du travail.
- e) Ce médecin soigne mes parents.
- f) Ce matin, mon réveil n'a pas sonné.
- g) La neige tombe à gros flocons.
- h) Tu apporteras ton maillot de bain.
- i) Je fais attention au soleil.
- j) Nous sautons dans la piscine.

3. Relie chaque pronom au reste de la phrase et écris les phrases ainsi formées :

- | | | | |
|------|---|---|-------------------------|
| Tu | • | • | vendez votre maison. |
| On | • | • | avons un grand terrain. |
| Vous | • | • | fait des gâteaux. |
| Nous | • | • | es en retard. |

4. Relie chaque groupe nominal au reste de la phrase et écris les phrases ainsi formées :

- | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------------|
| Le gardien du zoo | • | • | nettoient les allées. |
| Les jardiniers | • | • | soignent les animaux. |
| Les vétérinaires | • | • | ramasse les feuilles. |
| La fermière | • | • | nourrit les poules. |

5. Associe les pronoms et groupes nominaux de la liste 1 et les verbes de la liste 2 de toutes les manières possibles, puis écris les phrases ainsi formées :

- 1 - Je – On – Nous – La mère de famille – Ils – Les petites filles
- 2 - ... fêtent leur anniversaire. – ... achetons des journaux. – commande des livres.

Temps - le présent Niveau 2

1. Recopie les phrases en mettant le pronom qui convient :

- a) sommes à l'abri.
- b) berces ton petit frère.
- c) vais à la piscine.
- d) pâlit de peur.
- e) faites trop de bruit !
- f) ne grandissent pas vite.

2. Récris la phrase à toutes les personnes du présent de l'indicatif :

Je saute dans la piscine, je nage, je remonte et je recommence.

3. Recopie les phrases en conjuguant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses:

- a) L'artiste (*jongler*) avec huit balles.
- b) Nous (*avancer*) lentement.
- c) Les enfants (*sauter*) dans les flaques d'eau.
- d) Vous (*réussir*) les tartes à merveille !
- e) Ils (*apprendre*) leurs leçons.
- f) Tu (*aller*) beaucoup mieux.

4. Recopie les phrases en conjuguant au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses:

- a) Les étudiants besoin de repos. (*avoir*)
- b) Vous merci. (*dire*)
- c) Je me déplacer. (*pouvoir*)
- d) Les clés sur la table. (*être*)
- e) Nous dans la boue. (*patauger*)
- f) Tu le tableau. (*effacer*)

5. Recopie chaque phrase en remplaçant *je* par *nous* :

- a) Je prends mon sac.
- b) Je ne dis jamais de mensonges !
- c) Je range les armoires.
- d) Je repars bientôt.
- e) J'ai très mal à la tête.
- f) Je fais du tri dans mes papiers.

6. Recopie chaque phrase en remplaçant *vous* par *tu*:

- a) Vous ne voyez rien dans ce brouillard.
- b) Vous grimacez de douleur.
- c) Vous allez à l'opéra.
- d) Vous êtes dans la première voiture.
- e) Pouvez-vous venir ?
- f) Vous changez d'école.

Temps - le présent Niveau 3

1. Recopie les phrases dans deux colonnes comme indiqué ci-dessous :

Le verbe conjugué indique **un fait qui se passe au moment où on le raconte**

Le verbe conjugué indique **un fait général qui est vrai tout le temps**

- a) Les abeilles fabriquent le miel.
- b) J'arrive à la gare et je saute dans le premier train.
- c) Le patineur salue le public.
- d) La Terre tourne autour du soleil.
- e) Aujourd'hui, je suis fatiguée.
- f) Les léopards sont des animaux sauvages.

2. Recopie chaque phrase en mettant un groupe nominal de ton choix comme sujet :

- a) tombent à l'automne.
- b) fleurit régulièrement sa maison.
- c) jouent à la balle.
- d) Parfois, marchent dans les flaques d'eau.
- e) mange trop de sucre.
- f) Ce matin, est malade.

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet ; utilise des pronoms et des groupes nominaux :

- a) écoutons attentivement le professeur.
- b) Cet été, pourrissent sur les arbres.
- c) allez aux champignons.
- d) courent après les pigeons.
- e) Hélas, souffre encore !
- f) as un joli sourire.

4. Récris le texte en remplaçant *la fourmi* par *les fourmis* :

La fourmi existe depuis l'époque des dinosaures. Elle n'a pas de squelette. Parfois, elle part seule* à la chasse ; alors elle laisse des repères sur son chemin. La fourmi mange des graines, des fruits, des insectes. Elle tue ses proies avec un poison. Puis elle emporte ses victimes dans la fourmilière. Elle partage son repas avec d'autres fourmis. Elle nourrit aussi des larves.

*aide : il faut écrire seules.

5. Invente une phrase au présent de l'indicatif avec chaque verbe. Change de personne à chaque phrase :

conserver – rougir – revoir – comprendre – défaire

Temps - le futur Niveau 1

1. Recopie uniquement les verbes au futur et indique leur infinitif :

- a) Vous serez les bienvenus.
- b) Nous partirons dimanche.
- c) Le chat attrape les papillons.
- d) Cette maison m'appartenait.
- e) Les enfants iront en classe de neige.
- f) Mon frère est au CP.
- g) Le nageur traversera le lac.
- h) J'ai connu un écrivain célèbre.
- i) Le maçon démolira l'ancien mur.
- j) Ne ronge pas tes ongles !

2. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe au futur :

- a) Maman fera une tarte aux prunes.
- b) Un film amusant est passé à la télé.
- c) On prendra des photos.
- d) Vous utiliserez notre piscine.
- e) Elle avait des cheveux longs.
- f) Tu recopieras ton exercice. Je veux vous voir.
- g) Nous apporterons le pain.
- h) La voiture ralentit.

3. Recopie les phrases qui contiennent un verbe au futur :

- a) Nous avons une nouvelle armoire.
- b) Je partirai demain.
- c) Elles t'attendent à la gare.
- d) Les hirondelles sont parties.
- e) Elles reviendront au printemps.
- f) Le skieur a descendu la pente à toute vitesse.
- g) Vous serez en retard. Il a plu toute la nuit.

4. Recopie les phrases en mettant les sujets à leur place :

tu – les grues – je – vous – l'équipe – la fête

- a) pourrai vous prêter une voiture.
- b) repasseront à l'automne.
- c) Demain, sera de retour sur la place.
- d) serez soigneux dans votre travail. Iras- à la mairie ?
- e) prendra le départ à 9 heures.

5. Recopie les phrases en mettant les verbes à leur place :

pourront – serai – partira – emportera – auras – assisteront

- a) Le pêcheur une épuisette.
- b) Le dernier métro à 23 heures.
- c) Les villageois au feu d'artifice.
- d) -ils nous aider ?
- e) Tu des skis à Noël.
- f) Je très heureuse de les voir.

6. Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

prendront – voudras – pourrez – repartirai – dirons – viendrez – verra – fera

- a) Vous vous coucher tôt.
- b) Maman un ourlet à mon pantalon.
- c) L'astronome peut-être une galaxie lointaine.
- d) Nous du bien de vous.
- e) À peine arrivé, je
- f) Les touristes un médicament contre le mal de mer.
- g) Tu écriras quand tu
- h) Si vous voulez, vous avec votre famille.

7. Recopie les phrases en mettant la bonne terminaison du futur à chaque verbe :

- a) Accepte..... -vous notre invitation ?
- b) Tu monte..... sur le podium.
- c) Les filles danse..... dans la salle des fêtes.
- d) La température ne dépasse..... pas 12°.
- e) Je mange..... à la cantine. L'oiseau bâti..... son nid.

Temps - le futur Niveau 2

1. Recopie chaque phrase en mettant le pronom sujet qui convient et indique l'infinitif des verbes :

- a) voudront nous aider.
- b) aurons de la place.
- c) Est-ce que iras à la mer ?
- d) ferai le tour de la maison.
- e) viendrons demain.
- f) verrez bien !

2. Récris les phrases en conjuguant chaque verbe au futur :

- a) Les coureurs franchissent le col.
- b) Vous faites du bateau.
- c) L'écopier trace un cercle.
- d) La fusée part vers la lune.
- e) J'ai des nouveaux copains.
- f) Elsa est en vacances.
- g) Des camions transportent les animaux.

3. Recopie les phrases en conjuguant chaque verbe au futur :

- a) Tu (*remuer*) la sauce dans cinq minutes.
- b) Vous ne (*crier*) pas dans la rue.
- c) Nous (*louer*) un appartement.
- d) Le maître (*distribuer*) les livres.
- e) Agathe (*colorier*) son dessin au feutre.
- f) Je (*jouer*) aux cartes avec toi.

4. Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

- a) L'eau de la source ton visage. (*rafraîchir*)
- b) Les présidents un discours. (*faire*)
- c) On samedi prochain. (*revenir*)
- d) -vous le directeur ? (*voir*)
- e) Tu quelques mots. (*dire*)
- f) Nous ne pas nombreux. (*être*)

5. Recopie et complète le tableau avec les verbes au futur et aux personnes indiquées :

	tu	elle	ils
dessiner			
grandir			
revoir			
dire			
remercier			
pouvoir			
être			
partir			

Temps - le futur Niveau 3

1. Récris la phrase à toutes les personnes :

Je jouerai au loto et je gagnerai peut-être.

2. Récris ce texte en remplaçant *je* par *tu* puis par *elle* :

L'année prochaine, je passerai mon permis de conduire. Puis j'achèterai une voiture. J'irai en vacances en Espagne avec mon copain. Je partirai fin juillet et je reviendrai pour le 15 août. Je serai de retour pour la fête du village. Je pourrai danser avec mes amis !

3. Recopie les phrases en changeant le nombre (singulier ou pluriel) de chaque sujet souligné :

- a) Les chiens de Louis iront à la chasse.
- b) La fillette remplira la cruche d'eau.
- c) Ce clown fera la joie de tous !
- d) Demain, ta cousine arrivera vers midi.
- e) Mon frère reverra volontiers ce film.
- f) Les enfants pourront jouer dans la pièce.

4. Écris une phrase au futur avec chaque verbe. Change de personne à chaque phrase :

colorier – salir – revenir – dire – partir

Temps - le passé composé Niveau 1

1. Recopie les phrases et souligne en rouge les verbes (ils sont conjugués au passé composé):

- a) Les peintres ont transformé le salon.
- b) Le chien a bondi sur le chat.
- c) Elle est montée dans sa chambre.
- d) Ils ont compris la leçon.
- e) Nous avons réussi notre examen.
- f) On a pris un bain.
- g) Je suis rentré tard.

2. Recopie uniquement les phrases au passé composé, souligne en rouge les verbes et écris leur infinitif :

- a) Amandine est allée dans le grenier.
- b) Tu exagères !
- c) Il déjeunera avec nous.
- d) J'ai prêté un livre au maître.
- e) Les garagistes ont dépanné les touristes.
- f) Le papa a fait la toilette du bébé.
- g) La pluie tombe depuis hier.
- h) Jules a déchiré le cahier de son frère.
- i) Je perdais toujours !
- j) Vous avez freiné brutalement.

3. Recopie les phrases en mettant les verbes à la bonne place :

as pu – ont téléphoné – suis rentrée – a déraciné – êtes arrivés – a vomi

- a) Je la première.
- b) La tempête des arbres.
- c) Hier soir, Simon
- d) Des gens aux pompiers.
- e) Vous à temps !
- f) Comment tu te tromper ?

4. Recopie les phrases en mettant les sujets à la bonne place :

nous – j' – le tonnerre – maman – les vacances – ils

- a) a tricoté un pull à ma sœur.
- b) ont été agréables.
- c) ai bêché le jardin.
- d) sont tombés de vélo.
- e) avons franchi le ruisseau.
- f) a grondé toute la nuit.

5. Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :

la petite fille – le dépanneur – mon grand frère et ses copains – cet habitant – plusieurs personnes

- a) ont joué à la console toute la journée.
- b) Dans l'hôtel, ont été malades.
- c) a aidé ses voisins à déménager.
- d) Pour Mardi Gras, a fabriqué un masque de sorcière.
- e) a réparé notre poste de télévision.

6. Recopie les phrases en complétant chaque verbe avec l'auxiliaire *être* ou l'auxiliaire *avoir* :

- a) Vous maigri depuis l'an dernier.
- b) Le cycliste tombé à l'arrivée.
- c) Tu mangé trop de chocolat !
- d) Elle voulu recommencer.
- e) Je allé à la cave.
- f) On changé de place.

Temps - le passé composé Niveau 2

1. Récris les phrases au passé composé puis souligne les verbes en rouge :

- Je prends mon petit-déjeuner.
- Elles vont dans la forêt.
- Il est content.
- On refait le même trajet.
- Nous effaçons le tableau.
- Tu choisis les plus beaux fruits.

2. Récris chaque phrase à la même personne du pluriel

(je → nous ; tu → vous ; il ou elle → ils ou elles)

- Il est reparti aussitôt.
- J'ai eu les renseignements.
- Tu as vu les girafes.
- J'ai raccourci le texte.
- Tu as corrigé tes erreurs.
- Elle est montée en haut de la tour.

3. Récris chaque phrase à la même personne du singulier :

- Nous avons atterri à Bordeaux.
- Ils sont passés par la petite route.
- Vous avez voulu rentrer à pied.
- Nous avons étudié la question.
- Avez-vous dit oui ?
- Elles sont venues plus tôt.

4. Recopie et complète le tableau en conjuguant les verbes au passé composé aux personnes indiquées :

	elle	tu	nous	ils
rentrer				
grandir				
pouvoir				
avoir				

5. Recopie chaque phrase en conjuguant au passé composé le verbe entre parenthèses :

- Nous (*gagner*) le gros lot !
- Tu (*défaire*) tes lacets.
- J'(*prendre*) un jus de fruit.
- Vous (*voir*) le dernier film ?
- J'(*aplatir*) la pâte à tarte.
- Nous (*être*) satisfaits.

6. Recopie chaque phrase en conjuguant au passé composé le verbe entre parenthèses :

- Le couvreur (*poser*) les dernières tuiles.
- C'est l'automne : les hirondelles (*partir*).
- Les musiciens (*commencer*) à jouer.
- Mon chien (*vomir*) sur le tapis.
- Les fleurs (*parfumer*) toute la maison.
- La maîtresse (*revenir*) hier.

Temps - le passé composé Niveau 3

1. Recopie chaque phrase en la complétant avec un pronom qui convient :

- as agi avec prudence.
- Hier, avons traversé la frontière.
- Avez-..... réfléchi à ma proposition ?
- sont rentrées de la fête.
- sont arrivés un peu fatigués.
- a vu les trois hélicoptères.

2. Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :

- ont rongé la caisse en bois.
- Cette nuit, as hurlé.
- a recommencé son travail.
- Hier, ai joué aux cartes.
- avez accepté.
- À l'annonce de cette nouvelle, avons pleuré longtemps.
- Dès le début, ai été à l'aise.

3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un groupe nominal qui convient :

- ont atterri dans le brouillard.
- a sauté dans la rivière.
- est allée chez la couturière.
- sont entrés dans la boulangerie.
- ont nettoyé la salle des fêtes.
- a pris le dernier bus.

4. Recopie les phrases en mettant la bonne terminaison (é, ée, és ou ées) à chaque participe passé :

- Nous avons appel..... le médecin.
- Mes cousines sont all..... au Portugal.
- La pluie a travers..... la toile de tente.
- Vous êtes retourn..... au théâtre ?
- Les chiens ont aboy..... toute la journée.
- La fusée est retomb..... dans l'océan.

5. Récris ce texte au passé composé :

Cécile et Louise vont au marché. Elles prennent deux paniers et elles partent à pied. Elles font le tour de la place, elles demandent des conseils aux vendeurs. Elles remplissent leurs paniers des meilleurs produits. En voyant les bijoux, elles ont envie de se faire plaisir. Alors, elles choisissent chacune un collier et elles reviennent avec...

6. Recopie les phrases en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des groupes nominaux soulignés. Fais les accords nécessaires :

- Ce jeune touriste a voyagé dans le monde entier.
- Mes sœurs aînées sont allées dans le grenier.
- Le célèbre astronome a vu Pluton dans son télescope.
- Sur l'autoroute, un pneu du camion a éclaté.
- Hier, les jardiniers de la commune ont arraché les fleurs fanées.
- La voiture bleue est partie plus vite que les autres.

Temps - l'imparfait Niveau 1

1. Recopie ces phrases, qui sont à l'imparfait, puis souligne les verbes en rouge et écris leur infinitif:

- a) Nous étions quatre copains.
- b) Vous voyiez souvent des cigognes.
- c) J'allais quelquefois au musée.
- d) Nos parents avaient trois chiens.
- e) Les élèves apprenaient leurs leçons.
- f) Tu repartais avec des provisions.

2. Recopie uniquement les phrases à l'imparfait puis souligne les verbes en rouge :

- a) Le ciel est nuageux.
- b) Notre chien ne volait jamais de nourriture.
- c) Des arbres entouraient la maison.
- d) De leur fenêtre, ils aperçoivent le stade.
- e) Nous mangions toujours à la même heure.
- f) Je ne punirai pas Loïc pour si peu.
- g) Vous ne preniez jamais de sucre avec le café.
- h) En été, le linge sèche vite dehors.
- i) Nous voyions nos petits-enfants tous les jours.
- j) Elle ne venait jamais seule.

3. Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient :

tu – nous – l'étudiante – les fourmis – on – le directeur de l'école

- a) louait un petit appartement.
- b) ne quittais jamais ton foulard.
- c) envahissaient les placards.
- d) Autrefois, s'éclairait à la bougie. punissait les enfants moqueurs.
- e) passions notre temps à lire.

4. Récris les phrases aux personnes indiquées :

- a) Je choisissais les meilleures places. → *nous*
- b) Nous revoyions les mêmes personnes. → *vous*
- c) Elles voulaient un manteau neuf. → *je*
- d) Vous étiez souvent en colère ! → *tu*
- e) Il voyageait par le train. → *elles*
- f) Tu criais souvent en dormant. → *vous*

Temps - l'imparfait Niveau 2

1. Récris les phrases en mettant les terminaisons correctes de l'imparfait à chaque verbe :

- a) Le bébé jou..... avec ses cubes.
- b) Nous aim..... faire des puzzles.
- c) Tu maigriss..... de jour en jour !
- d) Je lis..... tout ce que je trouv..... .
- e) Les deux fillettes habill..... leurs poupées.
- f) On ne pren..... pas de risques.

2. Récris les phrases en mettant les bonnes terminaisons de l'imparfait aux verbes :

- a) Ma sœur port..... des vêtements bleus.
- b) Vous ne voul..... pas vous absenter.
- c) Avec le brouillard, nous ne voy..... pas grand chose.
- d) Je repart..... parfois très tard.
- e) Les nuages envahiss..... le ciel.
- f) Avant, tu fais..... de la peinture.

3. Récris les verbes à la personne indiquée :

- a) tu voyais → nous.....
- b) elle pouvait → je
- c) je venais → nous
- d) tu faisais → vous
- e) je comprenais → ils
- f) il disait → elles

4. Recopie et complète le tableau avec les verbes à l'imparfait et aux personnes indiquées :

	je	nous	elles
arracher			
grossir			
plier			
ranger			
dire			
comprendre			
placer			

5. Recopie les phrases en conjuguant à l'imparfait chaque verbe entre parenthèses :

- a) Le soir, je (*bercer*) mon petit frère.
- b) Après l'effort, vous (*éponger*) votre front.
- c) Nous n'(*oublier*) jamais de leur écrire au nouvel an.
- d) Autrefois, les dames (*rincer*) leur linge à la rivière.
- e) Parfois, les médecins (*allonger*) les blessés à même le sol.
- f) Nous (*commencer*) à peine à nous habituer.

6. Récris chaque phrase à l'imparfait :

- a) Il songe à ses prochaines vacances.
- b) J'avance très lentement.
- c) Ce journaliste annonce toujours les mauvaises nouvelles.
- d) On revient quelquefois en sueur.
- e) Nous étudions le piano.
- f) Elles nourrissent les chatons au biberon.

Temps - l'imparfait Niveau 3

1. Récris ce texte à l'imparfait :

Nous sommes en décembre. Il neige depuis le matin. Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol. Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare. Nous pouvons ainsi les observer de près ! Nous prenons même des photos. Finalement, le temps d'hiver a aussi du bon !

2. Récris ce texte en remplaçant *tu* par *vous* :

Quand tu étais petit, tu faisais parfois des cauchemars. Tu avais peur, tu criais dans ton sommeil. Tu disais que tu voyais des monstres ! Tu appelais tes parents. Tu quittais ta chambre et tu ne voulais pas y retourner. Puis, après un câlin à ton papa, tu repartais dans ton lit. Tu pouvais alors redormir.

3. Recopie les phrases en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des groupes nominaux encadrés. Fais les accords nécessaires :

- a) Avant, cette vache donnait beaucoup de lait.
- b) Les petits cochons bâtissaient leur maison de briques.
- c) Chaque matin, l'employé de banque prenait son café au bar.
- d) Les jeunes animaux partaient avec les adultes.
- e) Tous les étés, tes vieilles cousines venaient te voir.
- f) Le nouveau drapeau flottait sur la mairie.

4. Écris une phrase avec chaque verbe que tu conjugueras à l'imparfait. Change de personne à chaque phrase :

ranger – colorier – voir – apprendre

Le groupe nominal Niveau 1

1. Recopie les noms de cette série de mots :

maison – crayon – courir – rivière – amusant – ordinateur – chemin – minuscule – écrire – bureau – immense

2. Recopie les noms communs :

un chat – la France – le pont – cette montagne – Stéphane – Bordeaux – des cheveux – les vagues – Paris

3. Recopie les noms propres :

ma voiture – Françoise – un caillou – ta robe – Pierre – l’Afrique – l’arbre – Rome – la plante – l’Italie

4. Trouve et écris l'intrus de chaque série :

a) la Grèce – l’Espagne – la Belgique – le pays – le Brésil – le Portugal

b) ville – Paris – Genève – Marseille – Grenoble – Tokyo

5. Recopie le tableau et écris chaque groupe nominal dans la colonne qui convient :

désignent une personne	désignent un animal	désignent une chose	désignent une idée

mon chapeau – la fleuriste – un lion – le voisin – ta chambre – la gentillesse – le ballon – le renardeau – un cuisinier – une pie – la peur – un invité – la beauté – la couturière – un gâteau

6. Recopie les GN suivants et entoure le nom principal en bleu :

une boîte à musique – la feuille de chêne – le nouveau violon d’Aline – sa canne à pêche – des ailes de libellule – un canapé à trois places

7. Recopie les groupes nominaux. Écris N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

le magicien – un grand acteur – des petites filles – ton jeune frère – ma nouvelle copine – des cheveux longs les chiens – une bouteille pleine

8. Recopie uniquement les groupes nominaux qui contiennent un article, en les classant en deux colonnes :

articles définis	articles indéfinis

la haute tour – une dame âgée – son père – des bonbons – ce dimanche – le pain frais – des jouets – tes parents – cette nuit – les vacances – la prochaine fête

9. Recopie uniquement les groupes nominaux qui contiennent un déterminant possessif :

un violent incendie – ton nouveau cartable – des livres anciens – ma mère – le soleil – notre école maternelle – ses premières lunettes – vos amis – cette habitude

10. Recopie uniquement les groupes nominaux qui contiennent un déterminant démonstratif :

un match intéressant – cette merveilleuse soirée – sa chienne – ce dernier jour – les meilleures histoires – cet arbre mort – un ami sincère – cette belle actrice

11. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec le déterminant *le, la* ou *l'* :

..... machine – camion – horloge – ami – mer – homme –
 boisson – singe – orange – musée – armoire –
 voile – étoile.

Le groupe nominal Niveau 2

1. Recopie les adjectifs contenus dans ces phrases :

- Les spectateurs enchantés applaudissent le magnifique numéro de cirque.
- Dans ce nouveau roman policier, un horrible monstre fait peur à toute une ville.
- Une vive douleur à la jambe fait souffrir la pauvre Cindy.
- Le grand sapin est décoré de guirlandes scintillantes et de boules multicolores.
- Nous avons reçu un énorme colis.

2. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs :

- Un petit vent frais souffle sur la plaine ensoleillée.
- Une minuscule grenouille verte a sauté dans notre nouveau bassin.
- Ma vieille chienne dort dans son grand panier confortable.
- Ce tissu fin et fleuri servira à faire une jolie robe longue.
- Les fleurs rouges, bleues et blanches forment un superbe massif multicolore.

3. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec deux adjectifs :

cet avion – un paysage – le danseur – le cadeau – ton vélo – le radiateur

4. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un déterminant de ton choix. Change de déterminant à chaque groupe :

..... campeur – vieux lit – animal sauvage – garage – ruisseau étroit –
..... avion

5. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un déterminant de ton choix. Change de déterminant à chaque groupe :

..... ferme isolée – ville – belle nuit étoilée – chambre décorée –
..... cheminée – amie

6. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un déterminant de ton choix. Change de déterminant à chaque groupe :

..... clients – livres – parents – placards – papier –
lapins

Le groupe nominal Niveau 3

1. Associe un nom de la liste 1 et un adjectif de la liste 2 et écris les groupes nominaux formés :

- un pharmacien – des spectateurs – le pull – le piano – les noms – une couleur
- ancien – éclatante – communs – aimable – brillant – satisfaits

2. Recopie chaque phrase en changeant le genre (masculin ou féminin) des groupes nominaux soulignés :

- Ce célèbre sportif signe des autographes.
- L'institutrice âgée approche de la retraite.
- Les petits garçons admirent le magicien adroit.
- Le dernier roi de ce pays n'a pas eu d'enfants.
- La vieille lionne dort à l'ombre.
- Des belles princesses décorent le livre de contes.

4. Recopie chaque phrase en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des groupes nominaux soulignés. Fais les accords nécessaires :

- Cet animal dangereux attaque les passants.
- J'ai rangé le bijou précieux dans un écrin.
- J'adore les fromages forts et coulants.
- Des chevaux obéissants travaillent dans les cirques.
- L'enfant pose une question embarrassante à son père.
- Ma meilleure amie est venue à mon anniversaire.

5. Recopie chaque groupe nominal en accordant l'adjectif entre parenthèses :

une heure (*matinal*) – des (*violent*) averses – un (*jeune*) chien – un rideau (*blanc*) – des produits (*dangereux*) – une (*vieux*) grange – un spectacle (*gratuit*) – des fenêtres (*fermé*) – une amie (*fidèle*)

6. Parmi ces groupes nominaux, recopie ceux qui contiennent un complément de nom et entoure en bleu le nom principal :

un pantalon de ski – des bouteilles pleines – votre stylo à bille – le rouleau à pâtisserie – une veste verte – un chapeau de clown – leurs cousins – ton livre de géographie – un vieil ordinateur – le verre à eau

7. Recopie chaque groupe nominal, souligne le complément de nom au crayon de papier et entoure la préposition en jaune :

un manteau de fourrure – les feuilles de papier – une cuillère à soupe – ton livre de bibliothèque – des plats à gâteaux – sa machine à coudre – un billet de banque – votre paire de gant

8. Recopie chaque groupe nominal en le complétant avec un complément de nom de ton choix, qui contient la préposition à ou de :

un sac – la place – une assiette – des bateaux – un couteau – mes lunettes – un prénom – les balles

Phrase négative Niveau 1

1. Recopie uniquement les phrases à la forme négative :

- a) On souligne le verbe.
- b) Le cheval s'élance au galop.
- c) Elle ne reconnaît jamais ses erreurs.
- d) Nous n'avons pas de problèmes avec les voisins.
- e) Ne te mets pas en retard.
- f) J'ai acheté un livre ancien.
- g) Ils ne regrettent rien.
- h) Le bateau arrive au port.
- i) Tu ne pourras plus faire les mêmes efforts.
- j) Le bébé ne veut pas boire son biberon.
- k) Les hirondelles reviendront au printemps.

2. Recopie ces phrases négatives puis entoure les négations :

- a) Le boulanger ne passe pas tous les jours.
- b) Il n'est pas venu depuis longtemps.
- c) Cette table n'est jamais à sa place !
- d) Le vieux chat ne sort plus la nuit.
- e) Nous n'achèterons rien dans ce magasin.

3. Récris les phrases à la forme négative avec *ne ... pas* ou *n' ... pas* :

- a) L'alpiniste grimpe jusqu'au sommet.
- b) Le héron réussit à attraper un poisson.
- c) Au zoo, le garçon regarde les ours.
- d) Mes parents aiment jardiner.
- e) Nous passerons Noël à la maison.

Phrase négative Niveau 2

1. Écris des phrases négatives en associant les éléments de la série 1 à ceux de la série 2 ; il y a plusieurs possibilités :

1. → on – certaines personnes – je – ces enfants – le moteur – leur tondeuse
2. → ne partent jamais en vacances – n'est plus en bon état – ne récolte pas souvent de fraises – n'aiment pas lire

2. Récris les phrases à la forme négative en utilisant toutes les négations proposées au moins une fois (il y a parfois plusieurs possibilités) :

ne (n') ... pas – ne (n') ... jamais – ne (n') ... plus – ne (n') ... rien Ils peuvent venir.

- a) Vous venez me voir !
- b) Avec le bruit, je entends
- c) On reverra ce grand acteur.
- d) Tu dois à personne.

3. Récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Thomas ne veut pas aller à la piscine.
- b) La voiture n'a pas démarré.
- c) La voisine ne promène pas son chien.
- d) Les jeunes ne vont pas à la fête.
- e) Mes grands-parents ne regardent pas la télé.

4. Récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Ce train n'est jamais en retard.
- b) Je ne veux pas de miel sur ma tartine.
- c) Il ne parle plus de son accident.
- d) Nous ne voyons pas souvent des hérissons.
- e) Elle n'a rien à dire.

Phrase négative Niveau 3

1. Ecris le contraire de chaque phrase en utilisant des négations différentes :

- a) Léo joue au basket.
- b) Ma copine veut toujours prendre l'avion.
- c) Mon père me gronde souvent.
- d) Vous allez encore la voir chaque semaine.
- e) Ils achèteront quelque chose en souvenir de leur voyage.

2. Réponds à chaque question par une phrase négative :

Exemple : A-t-il peur des serpents ? → Non, il n'a pas peur des serpents.

- a) Marie est-elle la meilleure en français ? →
- b) Dessinent-ils souvent des paysages ? →
- c) Les locataires ont-ils des chiens ? →
- d) Peuvent-elles entrer dans cette salle ? →
- e) Chante-t-il à la maison ? →

Écris des phrases négatives en utilisant les négations suivantes :

ne ... pas – ne ... plus – ne ... jamais – ne ... rien.

Phrase interrogative Niveau 1

1. Recopie le tableau et écris chaque phrase dans la bonne colonne :

- a) Nous sommes d'accord avec vous.
- b) Où vont-ils garer leur voiture ?
- c) Tes massifs de fleurs sont magnifiques !
- d) Veux-tu une autre couverture ?
- e) Les avions atterrissent dans la tempête.
- f) J'ai changé de téléphone.
- g) D'où vient cette fumée noire ?
- h) Attention au chien !

phrases interrogatives	phrases déclaratives	phrases exclamatives

2. Recopie uniquement les phrases interrogatives :

- a) Quelle heure est-il ?
- b) Quelle chaleur ici !
- c) Les premiers campeurs sont arrivés.
- d) Voulez-vous du fromage ?
- e) Cela ne sert plus à rien.
- f) Pourquoi partent-ils ?
- g) Nous distribuons des boissons gratuites.
- h) Tu viens avec nous ?
- i) Sûrement pas !
- j) Elles restent ici.
- k) Vous croyez ?
- l) Je suis heureux pour vous !
- m) Quel âge a-t-elle ?

3. Recopie les questions qui entraînent une réponse par *oui* ou *non* :

- a) Peux-tu m'aider à faire mes devoirs ?
- b) Comment êtes-vous venus ?
- c) Est-ce qu'ils déménageront bientôt ?
- d) Pourquoi le pneu a-t-il explosé ?
- e) Vous croyez que c'est vrai ?
- f) Aime-t-elle danser ?
- g) Combien vous dois-je ?
- h) Quelle est votre couleur préférée ?
- i) Prends-tu du sucre dans ton café ?
- j) Est-ce que l'eau de la mer est chaude ?
- k) Quand sont-ils partis ?
- l) Je peux entrer ?

Phrase interrogative Niveau 2

1. Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en inversant le verbe et le sujet :

Exemple : Il fait beau. → Fait-il beau ?

- a) Nous partirons de bonne heure.
- b) Elles feront leurs devoirs en rentrant.
- c) Tu prêteras ton livre à Maxime.
- d) Vous posterez le courrier demain.
- e) Il vient tous les jours voir sa mère.

2. Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives:

Exemple : Est-il passé aujourd'hui ? → Il est passé aujourd'hui.

- a) A-t-elle été malade l'hiver dernier ?
- b) Prenez-vous le train ?
- c) Possèdent-elles des objets rares ?
- d) Aimes-tu les bijoux ?
- e) Pouvons-nous commander par téléphone ?

3. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

Exemple : Est-ce qu'ils arriveront assez tôt ?

– Arriveront-ils assez tôt ? – Ils arriveront assez tôt ?

- a) Vous voulez faire un tour de bateau ?
- b) Préfères-tu un livre ou un jeu ?
- c) Sont-elles guéries de leur grippe ?
- d) Est-ce que nous recevrons bientôt le colis ?
- e) On pourra vous téléphoner demain ?

4. Récris chaque phrase interrogative de deux autres manières :

Exemple : Est-ce qu'ils arriveront assez tôt ?

– Arriveront-ils assez tôt ? – Ils arriveront assez tôt ?

- a) Est-ce qu'elle jouera avec nous ?
- b) Peux-tu lui prêter ton vélo ?
- c) Vous faites toujours le même trajet ?
- d) Est-ce que nous devons rembourser ?
- e) A-t-elle participé à la randonnée ?

Phrase interrogative Niveau 3

1. Écris les questions qui ont été posées pour obtenir ces réponses ; tu changeras la manière de poser les questions.

Attention, le pronom personnel change parfois entre la réponse et la question :

Exemple : Réponse : Non, je n'irai pas.

→ Question : *Irás-tu au cinéma ? ou Est-ce que tu iras au cinéma ? ou Tu iras au cinéma ?*

- a) Oui, nous finirons avant dimanche.
- b) Oui, ils déménagent en décembre.
- c) Non, vous ne pouvez pas dormir ici.
- d) Non, elles n'ont pas gagné le gros lot.
- e) Oui, je préfère prendre le bus.

2. Réponds à chaque question par une phrase affirmative puis par une phrase négative. Attention aux changements de pronoms personnels :

- a) Fait-il toujours beau dans votre région ? →
- b) L'avion se dirige vers le sud ? →
- c) Emportez-vous beaucoup de bagages ? →
- d) L'incendie a-t-il duré longtemps ? →
- e) La maison est-elle totalement détruite ? →

3. Invente trois questions, écrites des trois manières différentes et qui entraînent *oui* ou *non* comme réponses.